


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от «21» мая 2024 г., протокол №10

Председатель /В.В. Рыбин /  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная практика
Способ и форма проведения	Выездная, непрерывная
Факультет	Инженерно – физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	4

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Профиль: **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	д.т.н., профессор
Варнаков Д.В.	ТБ	д.т.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**


Заведующий выпускающей кафедрой

 \_\_\_\_\_ Варнаков В.В. \_\_\_/

Подпись

ФИО

«29» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

**Задачи прохождения практики:**

- Формирование у студентов необходимого объема знаний, навыков и умений в исполнении должностных обязанностей специалиста по пожарной безопасности органа управления (организации) МЧС России;
- Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- Решение задач, соответствующих квалификации будущего специалиста;
- Сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

- пожаровзрывозащита;
- тактика сил РСЧС и ГО;
- устойчивость объектов экономики;
- спасательная техника и базовые машины;
- инженерная защита населения;
- организация и ведение аварийно-спасательных работ;
- системы связи и оповещения;
- материально-техническое обеспечение.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:


- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


- обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
  - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
  - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
  - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
  - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);
  - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);
  - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
  - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
  - Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда (ПК-1);
  - Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2);
  - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);
  - Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);
  - Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации (ПК-5);
  - Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации (ПК-6);
  - Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте (ПК-7);
  - Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты (ПК-8);
  - Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации (ПК-9).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1ук1</b> Знать методы системного и критического анализа</p> <p><b>ИД-1.1ук1</b> Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>ИД-2ук1</b> Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><b>ИД-2.1ук1</b> Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>ИД-3ук1</b> Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><b>ИД-3.1ук1</b> Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1ук2</b> Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации</p> <p><b>ИД-1.1ук2</b> Знать методы разработки и управления проектами</p> <p><b>ИД-2ук2</b> Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p><b>ИД-2.1ук2</b> Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p><b>ИД-2.2ук2</b> Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>ИД-3ук2</b> Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p><b>ИД-3.1ук2</b> Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИД-1ук3</b> Знать методики формирования команд</p> <p><b>ИД-1.1ук3</b> Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p><b>ИД-1.2ук3</b> Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b>ИД-2ук3</b> Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p><b>ИД-2.1ук3</b> Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-2.2ук3</b> Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p><b>ИД-2.3ук3</b> Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-3ук3</b> Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-3.1ук3</b> Владеть методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1ук4</b> Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>ИД-1.1ук4</b> Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p><b>ИД-1.2ук4</b> Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИД-2ук4</b> Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИД-3ук4</b> Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1ук5</b> Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p><b>ИД-1.1ук5</b> Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>ИД-1.2ук5</b> Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИД-2ук5</b> Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p><b>ИД-2.1ук5</b> Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИД-3ук5</b> Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1ук7</b> Знать методики поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>ИД-2ук7</b> Уметь решать задачи поддержания собственного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3ук7</b> Владеть технологиями и навыками физической подготовки, в том числе с использованием подходов и методик здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1ук8</b> Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2ук8</b> Уметь решать задачи по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИД-3ук8</b> Владеть методиками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД-1ук9</b> Знать основы теории дефектологии в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-1.1ук9</b> Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-2ук9</b> Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-2.1ук9</b> Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>ИД-3ук8</b> Владеть методиками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-3ук8</b> Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1ук10</b> Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p><b>ИД-2ук10</b> Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p><b>ИД-3ук10</b> Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>




Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1ук11</b> Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p><b>ИД-2ук2</b> Уметь анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>ИД-3ук8</b> Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, а также способами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p><b>ИД-1опк1</b> Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2опк1</b> Уметь учитывать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; использовать Интернет-ресурсы, полнотекстовые базы данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности</p> <p><b>ИД-3опк1</b> Владеть способностью учитывать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>




Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p><b>ИД-1опк2</b> Знать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности основываясь на принципах концепции риск-ориентированного мышления</p> <p><b>ИД-2опк2</b> Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды</p> <p><b>ИД-3опк2</b> Владеть культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p><b>ИД-1опк3</b> Знать требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты</p> <p><b>ИД-2опк3</b> Уметь применять основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>ИД-3опк3</b> Владеть навыками использования основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1опк4</b> Знать принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИД-2опк4</b> Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3опк4</b> Владеть современными информационными технологиями и способами их применения для решения задач профессиональной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


<p>ПК-1. Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p><b>ИД-1пк1</b> Знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>ИД-2пк1</b> Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</p> <p><b>ИД-3пк1</b> Владеть основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда</p>	<p><b>ИД-1пк2</b> Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p><b>ИД-2пк2</b> Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p> <p><b>ИД-3пк2</b> Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p><b>ИД-1пк3</b> Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p><b>ИД-2пк3</b> Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p><b>ИД-3пк3</b> Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


<p>ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p><b>ИД-1пк4</b> Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p><b>ИД-2пк4</b> Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p><b>ИД-3пк4</b> Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации</p>	<p><b>ИД-1пк5</b> Знать перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации</p> <p><b>ИД-2пк5</b> Уметь контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации</p> <p><b>ИД-3пк5</b> Владеть методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации</p>
<p>ПК-6. Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>	<p><b>ИД-1пк6</b> Знать устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации</p> <p><b>ИД-2пк6</b> Уметь оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации</p> <p><b>ИД-3пк6</b> Владеть методикой контроля технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>ПК-7. Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте</p>	<p><b>ИД-1пк7</b> Знать нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p><b>ИД-2пк7</b> Уметь разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p><b>ИД-3пк7</b> Владеть навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>ПК-8. Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</p>	<p><b>ИД-1пк8</b> Знать методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p> <p><b>ИД-2пк8</b> Уметь определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</p> <p><b>ИД-3пк8</b> Владеть навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

<p>ПК-9. Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>ИД-1пк9</b> Знать противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации. Требования к содержанию путей эвакуации. Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p> <p><b>ИД-2пк9</b> Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации. Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ</p> <p><b>ИД-3пк9</b> Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов. Владеть навыками планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации</p>
--	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»

*Указываются сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.*


#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	2

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Указываются разделы (этапы) прохождения практики. Например: организация практики - подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности; производственный (экспериментальный, исследовательский) этап - обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике и т.д.*

*К видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж; выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; наблюдения; измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ.*

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Указывается трудоемкость практики в часах в соответствии с УП, объем контактной работы обучающегося с преподавателем, а также перечисляются формы текущего контроля по данному виду практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Посещение экскурсий по специализированным отделам производственных предприятий	80 часов		Устный контроль освоения материала
2	Подготовка отчета	Самостоятельно	80 часов		Готовый отчет
3	Подготовка к зачету по практике и зачет	Самостоятельно под контролем преподавателя	56 часов		Зачет

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно-спасательного центра и самостоятельно. В ходе практики учитываются удостоверения спасателей, выданные аттестационной комиссией МЧС студентам.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о выполнении практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.


По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету заключение руководителей практики, назначенных от УлГУ и органа управления (организации) МЧС России.

Отчет составляется в отведенное руководителем время, в виде пояснительной записки, в котором должно быть раскрыто выполнение индивидуального задания. Отчет иллюстрируется схемами и эскизами, с использованием записей учета выполнения работы дневника проведения практики.

**Требования к оформлению отчета:** Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2 см., от правого - 2 см, Используется полуторный интервал (1.5), шрифт: Times New Roman, размером 14 px.

**Отчет должен содержать:** титульный лист, введение, содержание, основную часть, заключение, список литературы.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

В отчете кратко отражается проделанная работа, при этом указывается: где, когда, и в какой должности студент проходил практику, отработанные вопросы и полнота выполнения программы производственной практики и индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от кафедры должен убедиться в подготовке непосредственным должностным лицом, в подчинении которого обучаемый проходил практику, письменного отзыва, утверждении его руководителем органа управления (организации) МЧС России и заверении гербовой печатью организации.

В письменном отзыве должны быть отражены время и место прохождения практики, общие сведения.

На заключительном этапе руководитель практики от УлГУ делает заключение от кафедры о практике студента. Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им учебной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания. Она приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучаемых. Отчеты студентов после окончания практики могут использоваться при курсовом проектировании, выполнении выпускных квалификационных работ.

Защита отчетов проводится в форме зачета перед комиссией, состоящей из числа преподавательского состава кафедры на которую возложено учебно-методической руководство практикой и руководством факультета руководящего состава, непосредственно на кафедре после возвращения с производственной практики.

На защиту представляется индивидуальный дневник практики, письменный отчет студента о выполнении им программ практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента из органа управления (организации) МЧС России, в которой обучаемый проходил практику.

Во время защиты студент-практикант в течение 10-15 минут докладывает комиссии о результатах выполнения программы и индивидуального задания на производственную практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе прохождения практики, отвечает на вопросы членов комиссии.


По итогам практики комиссией выставляется зачет с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При определении оценки учитывается:


- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания; результаты выполнения должностных обязанностей по должности, в которой обучаемый проходил практику;

- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе учебной практики;
- знание руководящих документов, планирующих и отчетных документов, разрабатываемых в органах управления (организациях) МЧС России;
- знание методик и умение лично организовать и осуществлять мероприятия по защите населения
- в ЧС, эксплуатацию, сбережение, ремонт техники и средств имущества в различных условиях;
- степень практического освоения техники и средств малой механизации; содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента;
- выводы и оценка за производственную практику от органа управления

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

(организации) МЧС России, где студент проходил практику.

При получении студентом-практикантом отрицательно общего вывода о качестве отработок программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии на ней по уважительным причинам) практика проводится повторно в органах управления (организациях МЧС России за счет времени каникулярного отпуска студента. После него вновь проводится защита отчета по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>
2. [Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544231>](#)
3. Полномочия, права и обязанности в области ГО, защиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В. Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177600>

#### дополнительная:

1. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747>
2. Практические приемы работы на специальных агрегатах пожарных насосных станций : учебное пособие / А. С. Симоненко, А. А. Стельмах, В. В. Савенко [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123232.html>
3. Родионов, П. В. Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. **Ч.1** : учебное пособие / П. В. Родионов, В. А. Журавлев. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4387-0902-2 (ч. 1), 978-5-4387-0901-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96099.html>  
Родионов, П. В. Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. **Ч.2** : учебное пособие / П. В. Родионов, В. А. Журавлев. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-4387-0903-9 (ч.2), 978-5-4387-0901-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96098.html>
4. [Каврига С.Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / Каврига С.Г., Макаров В.М.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 534 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103331.html>](#)
5. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие / составители П. М. Полуян [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8353-2924-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290555>

#### учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для подготовки к преддипломной практике по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профили подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13570>


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## б) Программное обеспечение:

### МойОфис Стандартный.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- a. **Электронно-библиотечные системы: IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний АйПи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022].  
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
1. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
5. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
  - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
6. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
7. **Профессиональные информационные ресурсы:**
  - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
  - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
  - 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:  
  
 Должность сотрудника УИТиТ

  
 ФИО

  
 подпись

  
 дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

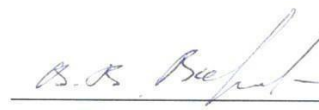
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
 подпись

  
 должность

  
 ФИО

29.05.2024